

- 基礎的・基本的な学力の定着
- 家庭学習の習慣づけ  
⇒放課後学習支援事業の見直しを（より多くの子どもたちにアプローチを）



AIドリルの導入を検討  
（小：各教科、中：英語（Steps in Osaka）の導入）



- AIドリルの導入だけでは改善しないと考えている  
⇒より効果的な活用事例の普及方法はどのようなものがあるか。  
資質・能力を育みながら、基礎的な力の定着をはかる授業や家庭学習の在り方について（その中でAIドリルをどのように活用するのか）
- AIドリルの選定における注意点等